

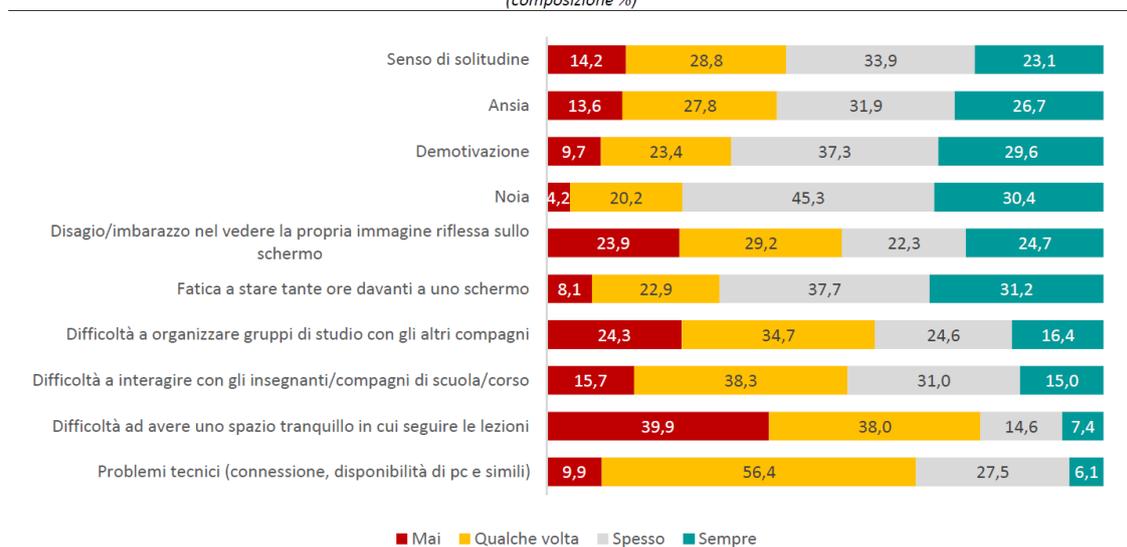
## Chiedimi Come Sto – Gli studenti al tempo della pandemia

### Grafici Riepilogativi

A cura di Danilo Bussi per Gazzetta d’Asti

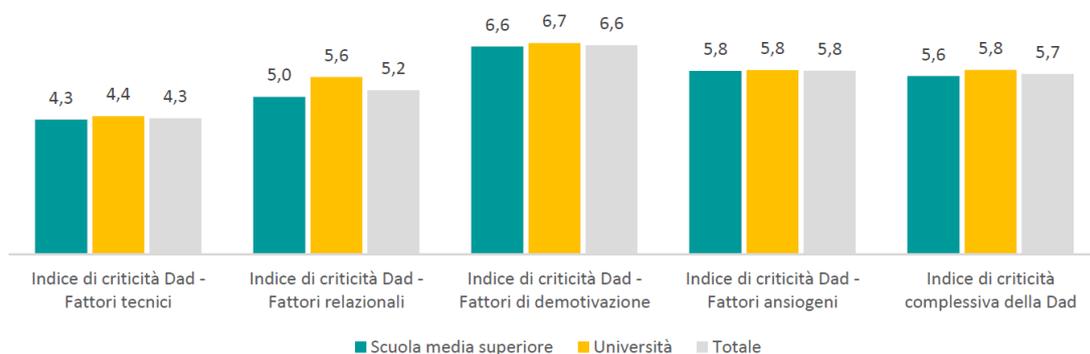
#### Capitolo 3 – Didattica a distanza tra criticità e punti di forza

**Figura 26 - Durante il periodo in Dad, hai vissuto alcune di queste situazioni?**  
(composizione %)



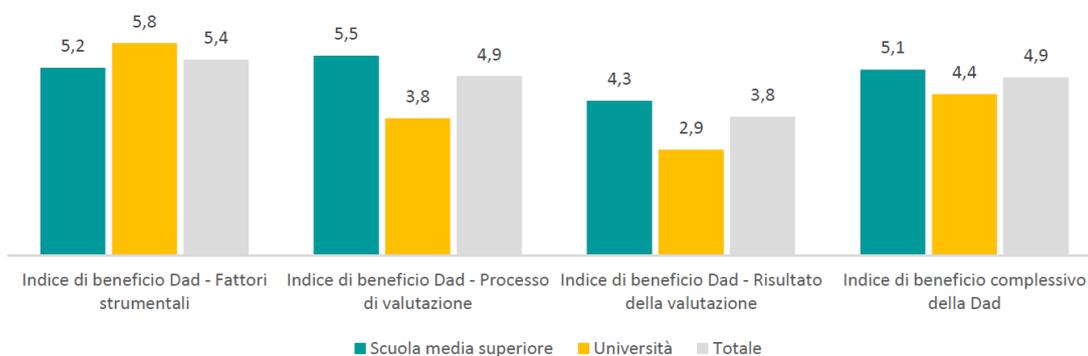
Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 27 - Indici di criticità della Dad**  
(indici scala 1-10, da 1 "mai" a 10 "sempre")



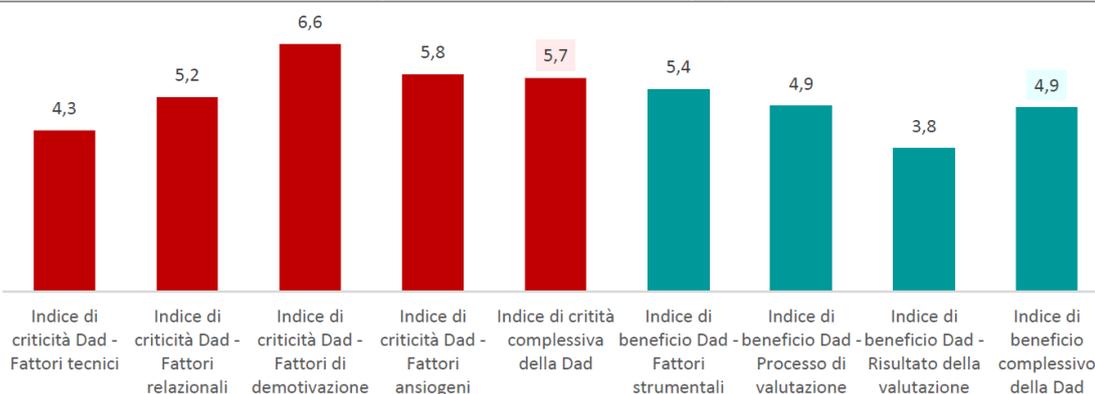
Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 29 - Indici di beneficio della Dad**  
(indici scala 1-10, da 1 "mai" a 10 "sempre")



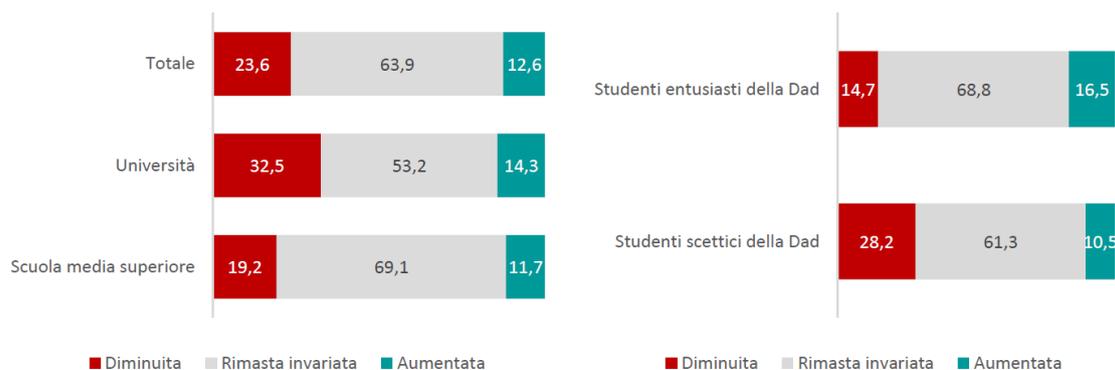
Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 30 - Indici di criticità e beneficio della Dad**  
(indici scala 1-10, da 1 "mai" a 10 "sempre")



Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

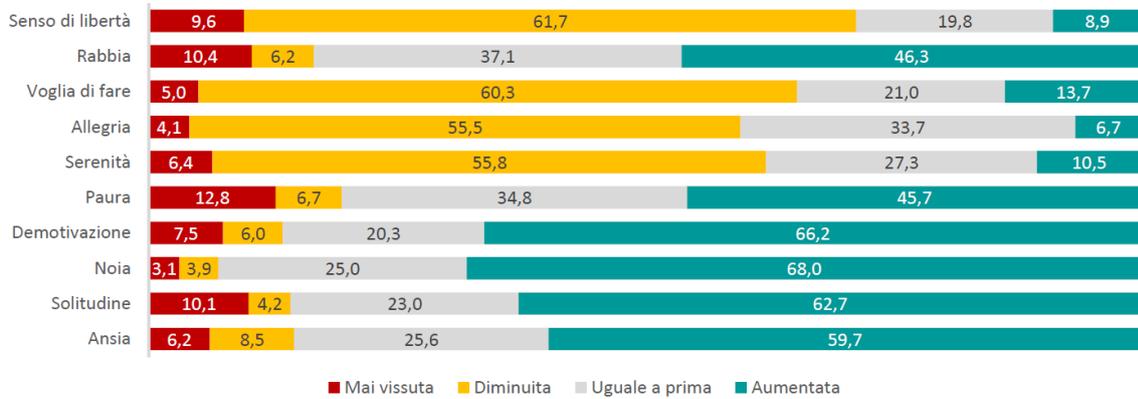
**Figura 33 - Rispetto agli altri anni scolastici, durante l'emergenza sanitaria la tua frequenza (on line o in presenza) alle lezioni/corsi è:**  
(composizione %)



Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

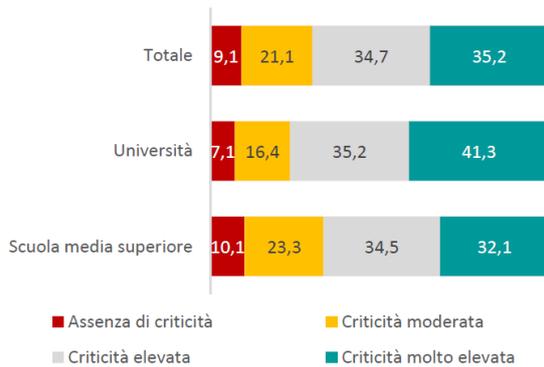
## Capitolo 4 – Salute Mentale

**Figura 36 - Durante l'emergenza sanitaria è cambiata la frequenza con cui hai vissuto le seguenti emozioni/stati d'animo?**  
(composizione %)

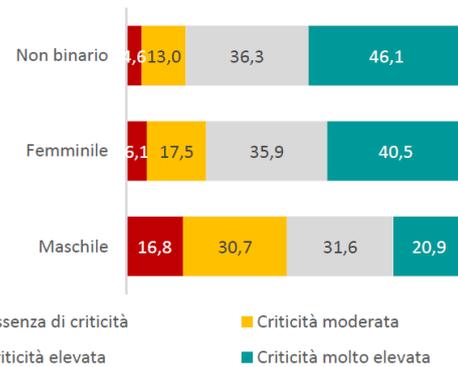


Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 39 - Profili di criticità su salute mentale per tipo di scuola**  
(composizione %)

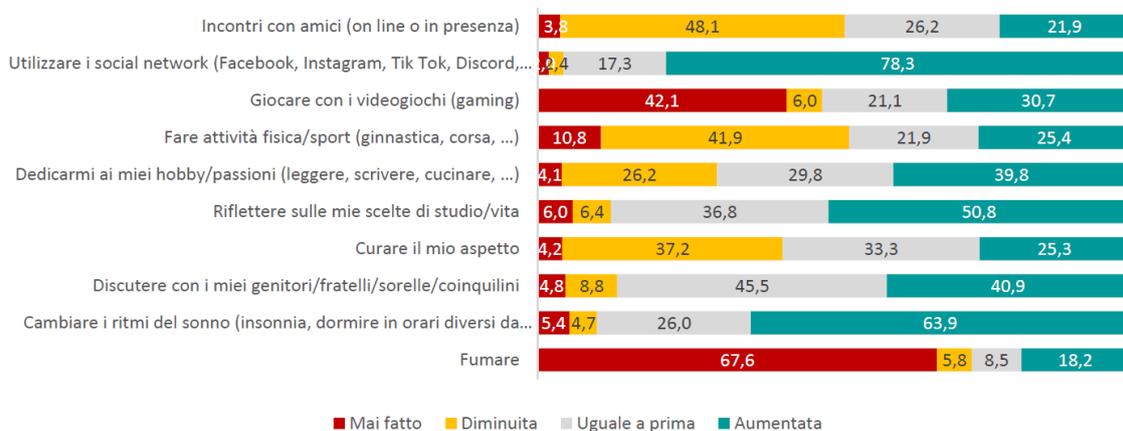


**Figura 40 - Profili di criticità su salute mentale per genere**  
(composizione %)



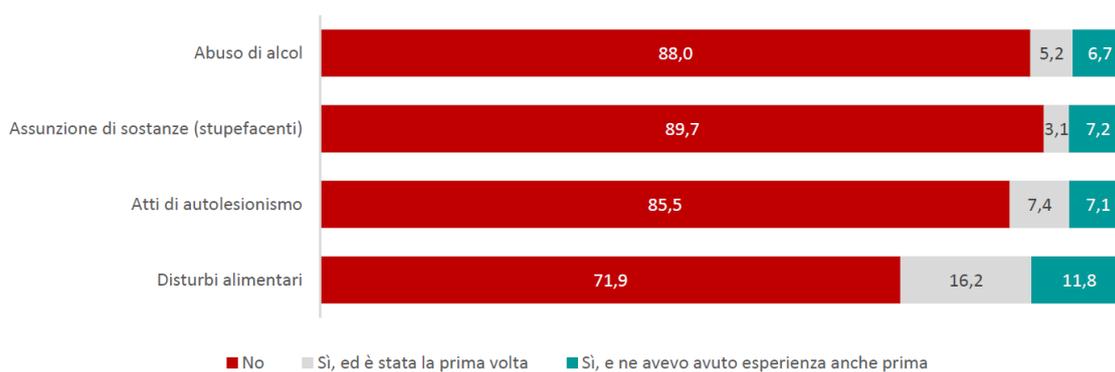
Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 41 - Durante l'emergenza sanitaria, è cambiata la frequenza con cui hai messo in atto i seguenti comportamenti?**  
(composizione %)



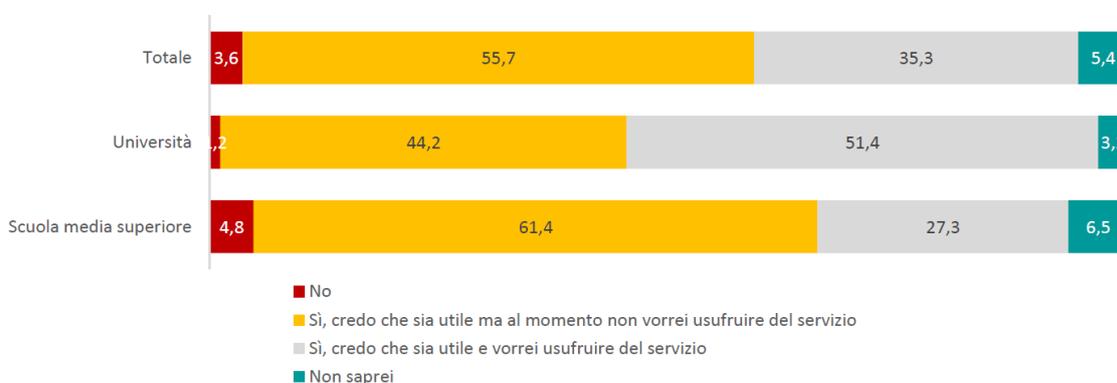
Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 42 - Durante l'emergenza sanitaria hai avuto esperienza di...**  
(composizione %)



Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

**Figura 45 - Pensi che sia utile avere un servizio di supporto psicologico a scuola/università?**  
(composizione %)



Fonte: Elaborazioni Ires Emilia-Romagna.

La ricerca è stata realizzata da Ires Emilia-Romagna e Alta Scuola Spi-Cgil per conto di Spi-Cgil Nazionale, Rete degli Studenti Medi, Unione degli Universitari, e in particolare curata da Davide Dazzi e Assunta Ingenito (Ricercatori Ires Emilia-Romagna).

I grafici sopra rappresentati sono una selezione di quelli pubblicati all'interno della ricerca.

Un documento a cura di Danilo Bussi per Gazzetta d'Asti